

Утверждаю:
И.о. директора
Фадеева О.Г. Фадеева
Приказ № *165* от *30.08.2018*



Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план
на 2018/2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативно – правовая база учебного плана на 2018-2019 учебный год

Федеральный уровень

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07. 2015г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015г. № 1577 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015г. № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2017г. № 507 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 05. 07. 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и

реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Концепция математического образования в России и план мероприятий (2014- 2020) (24 декабря 2013 г. утверждена Постановлением Правительства РФ №2506 – р) <http://math.ru/conc/> - Вестник образования России. -2014.

Региональный уровень

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Приказ департамента образования от 19.06.2014 г. № 874 « О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Владимирской области в 2014- 2020 г.»
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмо департамента образования от 01.03.2012 № ДО-1090-02-07 «Об учебно-методическом комплекте курса ОРКСЭ издательства «Просвещение»
- Письмо департамента образования от 14.02.2014 г. № ДО-948-02-07 «Методические рекомендации по организации выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо департамента образования от 03.06.2014 г. № ДО-3608-02-07 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы».
- Письмо департамента образования «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебному году».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Сергеевская СОШ» на 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает, охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «Сергеевская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с действующей законодательной базой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Структура учебного плана школы соответствует делению школы на два уровня образования: начальное общее образование – 1 – 4 классы, основное общее образование – 5 – 9 классы, так как школа реализует программы начального общего, основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Настоящим учебным планом предусматривается следующий режим работы:

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя.

Занятия проводятся в одну смену с 8.45 – 14.40.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут, для 1-ых классов – 35-40 минут. Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год начинается 01.09.2018 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимальной нормы недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II- IV-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-IX классов – не более 8 уроков.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в I классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.2.2821-10).

При формировании учебного плана школа учитывает необходимость:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с федеральным и региональным базисным учебным планом.
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- не допустить при этом перегрузок обучающихся;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.

Педагогический коллектив в соответствии с социальным заказом создает условия для поэтапного решения учащимися четырех главных задач:

- *самопознания* (стремления познать себя);
- *самоопределения* (умения разумно осуществлять жизненный выбор деятельности в той или иной сфере личностного потенциала);
- *самореализации* (способности к реализации своего личного потенциала);
- *саморегуляции* (рефлексии: умения анализировать результаты реализации, вести поиск путей затруднений, построения нового проекта реализации).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- внедрение федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования;
 - реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования
 - решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися государственных образовательных стандартов;
 - создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
 - дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.
- В соответствии с приказом Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 г. во всех классах школы на преподавание предмета «Физическая культура» отведено 3 часа.

Раздел 1

Начальное общее образование

Учебный план начальной школы разработан на основе федеральной, региональной нормативно – правовой базы (см. Часть I).

Учебный план обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начального общего образования с учетом их возможностей и потребностей, а также создает условия, способствующие развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению. Учебный план призван обеспечить решение следующих задач:

1. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Организационные направления учебного плана:

Срок реализации начального общего образования - 4 года. Всего в учреждении 4 начальных класса. Начальная школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; в 2-4 классах – 34 учебные недели.

Режим обучения в 1-м классе носит «ступенчатый» характер:

В 1 четверти (сентябрь - октябрь) проводится по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый. (Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

2 четверти (ноябрь - декабрь) проводится по 4 урока продолжительностью по 35 минут каждый.

Со 2-го полугодия (январь - май) проводится по 4 урока продолжительностью по 40 минут каждый. Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов - 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов

Учебный план начальной школы составлен на основании Примерного базисного учебного плана общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обязательные предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;

- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: - на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы.

Обучение в 1-4-х классах направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и создание комфортной развивающей образовательной среды.

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, в сентябре- октябре 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Согласно действующему письму Минобразования РФ от 20.04.2001 N 408/13-13 "О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период" (подготовлено совместно с научно - исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобразования России от 25.09.2000 N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы") в течение восьми недель (сентябрь, октябрь) учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков- экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого	21	23	23	23	90
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».Главный принцип в построении УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Обучение во 2-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Максимальное количество учебных часов в неделю - во 2-4-х классах -23 часа. Продолжительность урока 40 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов. Учебные предметы изучаются в соответствии с программами и системой учебников, которые определены для каждого класса и допущены к использованию (Приказ Министерства образования и науки от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего основного образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»). Основными видами деятельности в организации образовательного процесса являются урочная, внеурочная, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д. Виды деятельности определяются учителем с учетом предъявляемых требований.

Предметная область «Филология»

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Учебный предмет «Русский язык» Изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей; приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств

выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Согласно базисному учебному плану учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, на изучение первого иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:

Формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика»

На изучение курса «Математика» отводится по 4 часа в неделю в каждом классе. Обучение ведется по программам, разработанным в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основная цель математического образования: формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

Задачи курса:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Особенности преподавания информатики в начальной школе

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования информатика в начальной школе изучается в рамках предметной области «Математика и информатика».

Преподавание информатики в начальной школе осуществляется с целью развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, используя возможности ИКТ технологий.

Предметная область «Обществознание и естествознание» Учебный предмет «Окружающий мир»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена в учебном плане предметом «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определен по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Цель предмета «Окружающий мир» в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Задачи: воспитание любви к своему городу, к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» в учебном плане начальной школы представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются.

Учебный предмет «Музыка»

На изучение учебного предмета «Музыка» в 1-4-х классах выделено по 1 часу в неделю.

Целью предмета является введение учащихся в мир большого музыкального искусства, формирование понимания музыки во всем богатстве её жанров и форм, воспитание в учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры. Основные задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

В начальной школе учебный предмет «Изобразительное искусство» является базовым. На его изучение отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Цели:

воспитание и совершенствование эстетических чувств, формирование интереса изобразительному искусству;
обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
освоение первоначальных знаний о пластических искусствах;
овладение элементарной художественной грамотой;
формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Задачи:

совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Предметная область «Технология»

В учебном плане 1-4-х классов данная область представлена предметом «Технология», на изучение которого по базисному учебному плану отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Целью изучения данного предмета является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
приобретение навыков самообслуживания;
овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Физическая культура». На основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 и методических рекомендаций Департамента образования администрации области от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» в 1-4 классах начальной школы на изучение учебного курса «Физическая культура» в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в каждом классе. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Целью данного курса является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4-ом классе начальной школы введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в объеме 34 часа за год, 1 час в неделю. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р), который входит в обязательную часть учебного плана для данных классов.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее курс ОРКСЭ) на базовом уровне входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального (в 4 классе 34 часа) общего образования, региональные учебные курсы «Основы православной культуры» и «Этика» являются логическим продолжением курса ОРКСЭ в основной школе.

Преподавание курса ОРКСЭ в условиях введения ФГОС ОО в начальной школе реализуется по программам и учебникам курса ОРКСЭ, обозначенным в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение курса «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

При преподавании курса ОРКСЭ используется безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МБОУ «Сергеевская СОШ» и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах школы;

- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, его форм и методов работы с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;

- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.

Духовно-нравственное воспитание младшего школьника реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность

Эти направления реализуются 1-4-х классах во внеурочной деятельности по программам дополнительного образования и через кружки и факультативные курсы за счет часов школьного компонента. Это позволит решить задачи по реализации ФГОС второго поколения, удовлетворить интересы учащихся, расширить границы учебных предметов и выполнить социальный заказ родителей.

Неотъемлемой частью ООП НОО является план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

1 класс

Направление	Название курсов	Форма/ Количество часов	Программа Автор
общеинтеллектуальное	«РПС» (развитие познавательных способностей)	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Занимательная грамматика», под редакцией С.В. Чепрасовой.
общекультурное	«Уроки доктора Здоровье»	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Школа доктора Природы или 135 уроков здоровья», под редакцией Л.А. Обуховой, Н.А. Лемяскиной
общекультурное	«На сцену, одноклассник»	1 час	Рабочая программа составлена на основе программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова
социальное	«Тропинка к своему Я»	1 час	Рабочая программа составлена на основе программы «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой
спортивно-оздоровительное	«Русские народные игры»	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивный час. Подвижные игры» разработана на основе авторской программы под редакцией П.А. Киселева.
Итого:		5 час	

2 класс

Направление	Название курсов	Форма/	Программа
-------------	-----------------	--------	-----------

		Количество часов	Автор
социальное	«Тропинка к своему Я»	1 час	Рабочая программа составлена на основе программы «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой
общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Занимательная грамматика», под редакцией С.В. Чепрасовой.
общекультурное	«Уроки доктора Здоровья»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Школа докторов Природы» Л.А. Обуховой, Н.А. Лемянской для 1-4 классов.
общеинтеллектуальное	«РПС» (развитие познавательных способностей)	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Занимательная грамматика», под редакцией С.В. Чепрасовой.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивный час. Подвижные игры» разработана на основе авторской программы под редакцией П.А. Киселева.
Итого:		5 час	

3 класс

Направление	Название курсов	Форма/ Количество часов	Программа Автор
социальное	«Тропинка к своему Я»	1 час	Рабочая программа составлена на основе программы «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой
социальное	«Учусь создавать проект»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Учусь создавать проект» Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимоновой
общеинтеллектуальное	«РПС»	1 час	Рабочая программа «Развитие познавательных способностей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы О.А. Холодовой.
общекультурное	«Будь здоров»	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Школа доктора Природы или 135 уроков здоровья, под редакцией Л.А. Обуховой, Н.А. Лемянской
спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1 час	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивный час. Подвижные игры» разработана на основе авторской программы под редакцией П.А. Киселева.
Итого:		5	

4 класс

Направление	Название курсов	Форма / Количество часов	Программа Автор
социальное	«Тропинка к своему Я»	1 час	Рабочая программа составлена на основе программы «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой
общеинтеллектуальное	«РПС "Развитие познавательных способностей")»	1 час	Рабочая программа по РПС Программа разработана на основе авторской программы О.А. Холодовой
общекультурное	«Наш край»	1 час	Рабочая программа по курсу «Наш край» разработана на основе авторской программы Е.И. Харчевниковой
общекультурное	«Будь здоров»	1 час	Рабочая программа по курсу «Будь здоров» разработана на основе авторской программы Г.В.Бабкиной и Т.Ф. Слабух
спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1 час	Программа «Подвижные игры» разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания. 1-11 классы» под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич.
Итого:		5 час	

Раздел II Основное общее образование

Учебный план основной школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно – правовой базы. Учебный план обеспечивает полноценный уровень образовательной подготовки обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в основной школе функционирует 5 классов-комплектов.

Продолжительность учебного года для учащихся 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели во всех классах основной школы – 5 дней.

Продолжительность уроков согласно нормам СанПиНа 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010) – 40 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену. График начала занятий устанавливается в соответствии с расписанием и занятостью кабинетов.

С 01.09.2015 года ФГОС ООО в штатном режиме реализуется в 5 -8 классах в соответствии с предъявляемыми требованиями. Учебный план 5 -8 классов основной ступени обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые обеспечивают реализацию основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обязательные предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и, среднего профессионального образования потому что в учебном плане выделены часы на проведение факультативных курсов и курсов по выбору исходя из социального заказа учащихся и их родителей для формирования профессионального маршрута и успешной социализации выпускника.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования и создает условия для получения среднего общего образования, и подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Поэтому в учебном плане выделены часы на проведение факультативных курсов и курсов по выбору исходя из социального заказа учащихся и их родителей для формирования профессионального маршрута и успешной социализации выпускника.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-7-х классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося
- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в основной школе для 8-ого класса за основу взят региональный базисный учебный план, утвержденный приказом ДО Владимирской области от 25.07.2007г. № 528. В учебном плане школы на 2018-2019 учебный год сохранены преемственность и тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные недели	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	ИТОГО:	27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:</i>		2	1	2	1	6
<i>- основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1		3
<i>- обществознание</i>		1				1
<i>- биология</i>				1		1
<i>- технология</i>					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе.		29	30	32	33	124

Учебный предмет «Математика» включает основные разделы курса: «Геометрия» и «Алгебра». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение – 2 часа.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-8-х классах.

В 5-8 классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя самостоятельными учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «История» включает разделы курса: «Всеобщая история», «История России».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности представлены двумя учебными предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «ОБЖ» в 5-8 классах отводится по 1-му часу:

- 8 класс – предмет обязательной части;
- 5-7 классы – выделяется по часу из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе.

В учебном плане на физическую культуру выделено по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

На изучение предмета «Технология» выделяется по 2 часа в каждом классе, но в 8 классе

1 час берется из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд» - мальчики); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд» - девочки); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5-7 классах выделяется по 1 часу. В 7 классе добавляется 2-ой час из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе. Это связано с тем, что в последние пять лет выпускники 9 класса выбирают на итоговой аттестации биологию, как предмет по выбору.

На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа. На изучении «Химии» в 8 классе отводится 2 часа в неделю.

С 5 класса начинается изучение второго иностранного языка - английского, по 2 часа еженедельно.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

Пояснительная записка к внеурочной деятельности (5-8 классы)

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МБОУ «Сергеевская СОШ» и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах школы;
- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, его форм и методов работы с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности;

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5 класс

Направление	Название курсов	Количество часов	Программа Автор
духовно-нравственное	«ОПК»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура» Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.
общекультурное	«Творческая мастерская»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы под редакцией В.И. Аистовой.
общеинтеллектуальное	«Войди в зеленый мир»»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы Дворецковой Е.Л, учителя биологии МБОУ СОШ № 1 г. Петушки.
общеинтеллектуальное	«Информатика»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы курса информатики для 5 классов Л.Л. Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО).
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1 час	Программа «Русские народные игры» разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания. 1-11 классы» под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич.
Итого:		5 час	

6класс

Направление	Название курсов	Количество часов	Программа Автор
общеинтеллектуальное	«Информатика»	1 час	Программа общеобразовательной школы по информатике и ИКТ. Авт. Босова Л.Л.
духовно-нравственное	«ОПК»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура» Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.
общеинтеллектуальное	«Войди в зеленый мир»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы Дворецковой Е.Л, учителя биологии МБОУ СОШ № 1 г. Петушки.
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1 час	Авторская программа «Занимательная математика. 5-9 классы». Автор С.В. Запихаина.
спортивно-оздоровительное	«Юный баскетболист»	1 час	Программа «Юный баскетболист» разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания. 1-11 классы» под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич.
Итого:		5 час	

7 класс

Направление	Название курсов	Количество часов	Программа Автор
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Занимательная математика. 5-9 классы». Автор С.В. Запивахина
духовно-нравственное	«ОПК»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура» Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.
общеинтеллектуальное	«Старт в химию»	1	Пропедевтический курс «Старт в химию» разработан Фроловой А.Д., учителя химии МБОУ «Сергеевская сош» на основе примерной программы основного общего образования по химии под редакцией Р.С. Габриелян
общеинтеллектуальное	«Мир английского языка»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Подготовка к ГИА. Уровни А.В.С.». Автор М.А.Попова
социальное	«Профилактика правонарушений и суицидных наклонностей»	1 час	Программа составлена на основе авторской программы «Профилактика суицида среди детей и подростков». Авт. кандидат педагогических наук, методист центра дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» Наумова Дина Васильевна
Итого:		5 час	

8 класс

Направление	Название курсов	Количество часов	Программа Автор
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Занимательная математика. 5-9 классы». Автор С.В. Запивахина
духовно-нравственное	«ОПК»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура» Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.
общеинтеллектуальное	«Английский на пять»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Подготовка к ГИА. Уровни А.В.С.». Автор М.А.Попова
общеинтеллектуальное	«Физика и здоровье»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Физика и здоровье». Автор З. А. Гафиуллова
социальное	«Финансовая грамотность»	1 час	Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность». Автор Е.Б. Лавренова. М.: Вита-пресс, 2014 г.
Итого:		5 час	

**Пояснительная записка
к учебному плану**

основной школы, 9 класс

Учебный план для 9 класса разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом №1312 от 9 марта 2004г. Министерства Образования РФ и Пояснительной записки к нему.

Компонент образовательного учреждения:

В образовательной области «Русский язык и литература» изучаются предметы «Русский язык», «Литература».

Предметную область «Естественно-научные предметы» представляют предметы «Биология» и «Физика». 1 час в неделю – «Биология» для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «Биология» в соответствии с Пояснительной запиской к БУП 2004 г. (приложение к пр.МО РФ от 09.03.04 № 1312), таким образом, на изучения предмета отводится 2 часа.

1 час в неделю – «География» для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «География» в соответствии с Пояснительной запиской к БУП 2004 г. (приложение к пр.МО РФ от 09.03.04 № 1312), таким образом, на изучения предмета отводится 2 часа.

1 час в неделю – «Информатика и ИКТ», на основании Методического письма о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с целью реализации непрерывного курса информатики.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов. Из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, 1 час в неделю выделяется на преподавание предмета «ОБЖ».

Учебный предмет «Математика» включает разделы курса: «Геометрия» (2 часа) и «Алгебра» (3 часа) в неделю.

Учебный предмет «История» включает разделы курса: «Всеобщая история», «История России».

Элективные курсы. На них выделяется 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе. Целью данных курсов является создание условий, способствующих самоопределению обучающихся. Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (или лиц, их заменяющих) предложены следующие элективные учебные курсы предпрофильной подготовки: «Биология в твоей будущей профессии» (9 часов), «Проценты в профессии экономиста и бухгалтера» (9 часов), «История вокруг нас» (9 часов), «Этика речевого общения в профессии корреспондента» (9 часов).

Учебный план основного общего образования для 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 кл
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	

	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Искусство	1
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	ИТОГО	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Элективные курсы		2
	Биология в твоей будущей профессии	0,5
	История вокруг нас	0,5
	Этика речевого общения в профессии корреспондента	0,5
	Проценты в профессии экономиста и бухгалтера	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		33