

«Утверждено»
И.о. директора

О.Г.Фадеева
Приказ № 125 от 30.08.2018 г.



Принята:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Владимирская область
Вязниковский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Программа дополнительного образования детей

Творческое объединение
« Занимательная география »
(направление - общеинтеллектуальное)

Срок реализации программы – на 2018-2019 учебный год

Составитель: Аганичева Анна Владимировна,
учитель географии,
первая квалификационная категория

2018 г.

д. Сергеево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Занимательная география» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования; авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы /сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2010 (8-9 класс – авторы И.И. Барина, В.П. Дронов); образовательной программы школы, с учетом годового календарного графика школы на 2018-2019 учебный год. Предложенная программа кружка подготовлена для учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений.

Данная программа на основе теоретических знаний учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Программа кружка «Занимательная география» базируется на знаниях физической географии и экономической географии курса основной школы. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Цели и задачи программы:

Цель - углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Основные направления и содержание деятельности.

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности

кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение.

1. Границы России. Взгляд сквозь века.

Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

2. Географическое положение и границы России.
3. Политико-государственное устройство России.
4. Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.
5. Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю.
6. Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.
7. Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.
8. Моря, омывающие Россию.
9. Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.
10. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.
11. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 3. Природа России.

12. Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.
13. Особенности рельефа России.

14. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

15. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

16. Минеральные ресурсы России.

17. Климат и климатические ресурсы России.

18. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.

Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

19. Полносы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.
20. Откуда и куда текут реки в России. Реки России.
21. Роль воды в жизни человека.
22. Водные ресурсы России.
23. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России.

24. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.
25. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.
26. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.
27. Природные зоны России.
28. Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.
29. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.
30. Леса России – самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.
31. Российские степи. Степи России. Заповедные степи.
32. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки.
33. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.
34. Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.
35. «Интересные ландшафты» Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»
36. Моря как крупные природные комплексы.
37. Природные регионы России.
38. Восточно-Европейская равнина.
39. Кавказ- самые высокие горы России.
40. Своеобразие природы Урала.
41. Западно-Сибирская равнина: особенности природы.
42. Восточная Сибирь: величие и суровость природы.
43. Дальний Восток – край контрастов.
44. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 4. Человек и природа.

45. Влияние природы на жизнь и здоровье человека.
46. Воздействие человека на природу.
47. Рациональное природопользование.
48. Россия на экологической карте мира.
49. Экология и здоровье человека.
50. География для природы и общества.
51. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 5. Население России.

52. Как изменяется численность населения России.

История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.

53. Где живут в России.

Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

54. От первобытных племён до современных народов.

От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.

- 55. «Мы разные, но мы все вместе» «Презентация народности России».
- 56. Крупнейшие города России и города-миллионеры.
- 57. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 5. Хозяйство России.

- 58. Состав и особенности Российской экономики.
- 59. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.
- 60. Машиностроение и ВПК России.
- 61. Чёрная и цветная металлургия России.
- 62. Лесная промышленность.
- 63. Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География
- 64. Особенности экономика Центральной России.
- 65. Европейский Север. Население и хозяйство.
- 66. Европейский Юг. Население и хозяйство.
- 67. Поволжье. Население и хозяйство.
- 68. Урал. Население и хозяйство.
- 69. Экономика Западной Сибири.
- 70. Восточная Сибирь. Население и хозяйство.
- 71. Дальний Восток.
- 72. Географическая игра «Знатоки географии»
- 73. Викторина «Занимательная география»
- 74. Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Формы контроля: Анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.

Тематическое планирование занятий кружка «Занимательная география»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Географическое положение и границы России.	1
2	Политико-государственное устройство России.	1
3	Крайние точки России. Географическая игра «Знатоки географии»	1
4	Моря, омывающие Россию.	1
5	Часовые пояса России.	1
6	Россия на карте мира. Географическая игра «Знатоки географии»	1
7	Догеологический этап развития планеты	1
8	Россия – страна великих равнин.	1
9	Горное обрамление России. Минеральные ресурсы России.	1
10	Климат и климатические ресурсы России.	1
11	«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	1
12	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1
13	Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.	1
14	Озера и водохранилища России Болота и подземные воды..	1

15	Снежный покров и ледники России.	1
16	Полярные и ледяные пустыни. Царство тундр.	1
17	Леса России – самые большие в мире. Российские степи.	1
18	Пустыни и полупустыни. Субтропики.	1
19	Красная книга России. «Интересные ландшафты»	1
20	Моря как крупные природные комплексы.	1
21	Восточно-Европейская равнина. Кавказ- самые высокие горы России.	1
22	Урал Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1
23	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
24	Дальний Восток – край контрастов.	1
25	Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование.	1
26	Россия на экологической карте мира.	1
27	Как изменяется численность населения России.	1
28	Где живут в России. «Мы разные, но мы все вместе»	1
29	Крупнейшие города России и города-миллионеры.	1
30	Машиностроение и ВПК России. Чёрная и цветная металлургия России. Лесная промышленность.	1
31	Европейский Север. Европейский Юг Население и хозяйство.	1
32	Поволжье. Население и хозяйство. Сельское хозяйство России.	1
33	Урал. Население и хозяйство. Восточная Сибирь. Население и хозяйство. Дальний Восток	1
34	Викторина «Занимательная география» Итоговое занятие кружка	1

Библиографический список

1. И.И.Баринова География России. 8 класс М.: Дрофа. 2011 г.
2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс М., 2012.
3. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М., 2010.
4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М., 2010.
5. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2010.
6. Уроки географии «Кирилл и Мефодия» 6-9 классы. М.: 2006.
7. Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет, 2010.
8. Электронная энциклопедия Кирилл и Мефодия.
9. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М., 2010.
10. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
11. Атлас «География России». 8-9 класс.
12. И.И. Баринова. Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариновой «География России: Природа. 8 класс». – М.: 2010.
13. В.И. Евдокимов. Тесты по географии России 8-9 класс. - М.: 2009.
14. Е.М. Курашева. География России в схемах и таблицах: 8 - 9 класс. – М.: 2011.
15. Курашева Е.М. География.9 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
16. Олимпиады по географии. 6-9 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
17. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.

